

Collegevoorstel

Titel	Datum
Beantwoording schriftelijke vragen D66 aangaande afwijzing seksuele diversiteit	27-11-2020
Betrokkenen	
Auteur : MC Wolthuis (055 580 2134)	
Eenheid : Jeugd, Zorg en Welzijn	
Betrokken eenheden : Veiligheid en Recht	
Portefeuillehouder : N.T. Stukker	
Programmawethouder : n.v.t.	
Behandelwijze	
B&W : Hamerstuk	
Presidium/PMA/Raad : Nee	
Behandelvoorstel :	
Openbaarheid	
Voorstel : Openbaar	
Toelichting : Openbaar	
Bijgevoegde stukken : Openbaar	
Bijgevoegde stukken : openbaar	
Voorstel eenheid	
Schriftelijke vragen van de fractie D66 volgens art. 34 Reglement van Orde betreffende Beantwoording schriftelijke vragen D66 aangaande afwijzing seksuele diversiteit	
Voorstel eenheid : <ul style="list-style-type: none">• Instemmen met de beantwoording van de schriftelijke vragen zoals verwoord in bijgevoegd document.• Dit besluit ter kennis brengen van de gemeenteraad	

Beantwoording vragen op grond van artikel 34 van het Reglement van Orde van de gemeenteraad.

Vragen van de fractie van: D66

Datum vragen: 10 november 2020

Onderwerp: Beantwoording schriftelijke vragen D66 aangaande afwijzing seksuele diversiteit

Apeldoorn, 10 november 2020

Gisteravond is er in de Tweede Kamer besproken dat er scholen zijn die ouders bij het inschrijven van hun kind(eren) om een verklaring vragen waarin zij homoseksualiteit afwijzen. Deze manier van handelen werd tot onze grote verbazing door de minister goedgepraat en verdedigd in beantwoording op vragen door Kamerleden. Een schoolomgeving dient voor kinderen een veilige omgeving te zijn maar hoe kan dat als hun geaardheid door de school, hun ouders en anderen wordt afgewezen?

D66 Apeldoorn vindt dat er op geen enkele manier onderscheid gemaakt mag worden op basis van seksualiteit, gender of welke andere grond dan ook. Dat ouders via een door school verstrekt formulier wordt gevraagd en of worden beïnvloed om de geaardheid van hun kind(eren) af te wijzen vinden wij dan ook niet mogen. Daarom stelt de fractie van D66 Apeldoorn de volgende vragen aan het College.

1. Wat is de mening van het College over het mogelijk afwijzen van seksuele geaardheid van leerlingen via inschrijfformulieren?
2. Zijn er in Apeldoorn scholen die bij het inschrijven en/of toelaten van leerlingen ouders nadrukkelijk vragen (schriftelijk of mondeling) naar hun mening over seksuele diversiteit, zijn er scholen die zich vanuit hun identiteit in welke vorm van communicatie dan ook direct of indirect afwijzend opstellen ten opzichte van seksuele diversiteit of zijn er scholen die een schriftelijke verklaring van ouders vragen?
3. Op welke manier maakt het College de identiteit-verklaringen onderwerp van gesprek tijdens de overleggen die met de Apeldoornse scholen en hun overkoepelende organen gevoerd worden?
4. Mochten er in Apeldoorn scholen zijn die deze identiteit-verklaringen vragen, welke stappen kan en wil het College dan nemen om deze in de ogen van D66 ongrondwettelijke handelswijze tegen te gaan?

D66 Apeldoorn
Jeroen Slikker

Beantwoording vragen:

1. Wat is de mening van het College over het mogelijk afwijzen van seksuele geaardheid van leerlingen via inschrijfformulieren?

Het College vindt het van groot belang dat alle kinderen en jongeren in een veilige omgeving opgroeien als voorwaarde om zich te goed kunnen ontwikkelen.

Over het toelatingsbeleid van een bijzondere school is de wet helder: een school mag geen leerling weigeren op basis van zijn (vermeende) seksuele geaardheid. Ook niet op basis van een verklaring die door de ouders is ingevuld. In zo'n geval is sprake van uitsluiting die verboden is op grond van de Algemene Wet Gelijke Behandeling.

Artikel 23 van de Grondwet garandeert het bijzonder onderwijs wel 'de vrijheid van inrichting'. Dat houdt in dat eigen onderwijskundige opvattingen, maar ook levensbeschouwelijke of religieuze opvattingen, verweven mogen zijn met het onderwijs.

Bijzondere scholen mogen in hun toelatingsbeleid onderscheid maken op grond van godsdienst. Zo mag een orthodox-protestantse school wel een katholieke leerling of een moslim-leerling weigeren, mits het daarin consequent optreedt.

Op basis van Artikel 23 zegt het College voor de Rechten van de Mens: 'Het gebruik van een identiteitsverklaring valt binnen de beleidsvrijheid van de scholen, als uiting van het beschermde onderwijsrecht, gecombineerd met het recht op vrijheid van godsdienst en de vrijheid van meningsuiting.'

Maar een school heeft ook de plicht om te zorgen voor een discriminatievrije leeromgeving. Het College voor de Rechten van de Mens zegt in dit kader over de identiteitsverklaringen: 'Handhaven van de eigen identiteit op deze wijze mag geen afbreuk doen aan het recht van eenieder om veilig zichzelf te zijn, ongeacht seksuele gerichtheid.'

De nieuwe wet over burgerschapsvorming moet ervoor zorgen dat scholen aandacht besteden aan de democratische basiswaarden vrijheid, gelijkwaardigheid en solidariteit. Scholen moeten regelen dat de cultuur in de school in lijn ligt met deze basiswaarden zodat leerlingen met een homoseksuele geaardheid zich vrij en veilig voelen om voor hun mening uit te komen. De Onderwijsinspectie gaat dat toetsen.

2. Zijn er in Apeldoorn scholen die bij het inschrijven en/of toelaten van leerlingen ouders nadrukkelijk vragen (schriftelijk of mondeling) naar hun mening over seksuele diversiteit, zijn er scholen die zich vanuit hun identiteit in welke vorm van communicatie dan ook direct of indirect afwijzend opstellen ten opzichte van seksuele diversiteit of zijn er scholen die een schriftelijke verklaring van ouders vragen?

De Jacobus Fruytier is een brede scholengemeenschap op reformatorische grondslag in onze gemeente. De school laat in een telefonisch gesprek weten dat de identiteitsverklaring, waar onlangs landelijk ophef over kwam, 8 jaar geleden op de Jacobus Fruytierschool is afgeschaft. Sinds 2012 werkt de school met een toelatingsbrochure, waar ook een contract deel van uit maakt. In dit contract staat beschreven wat ouders en leerlingen van school mogen verwachten en vice versa: 'wat beloven wij elkaar'. Passend bij de grondslag van de school is er een relatie tussen de inhoud van de toelatingsbrochure en de 10 geboden uit de Bijbel. De school benadrukt dat de school leerlingen wil voorbereiden op een plek in onze maatschappij waarin ook sprake is van andere samenlevingsvormen. Dit komt onder andere tijdens de lessen burgerschapsvorming expliciet aan de orde. Ook betekent dit niet dat leerlingen met andere gevoelens buitengesloten worden en er alleen voor staan. De school voelt zich ook verantwoordelijk voor deze leerlingen en heeft professionals, zoals vertrouwenspersonen, die leerlingen hierbij kunnen begeleiden.

Het Hoornbeeck College biedt middelbaar beroepsonderwijs dat gebaseerd is op de gereformeerde belijdenis. De school gebruikt een identiteitsprofiel, die op de website gepubliceerd staat. Na toelating moeten ouders een onderwijsovereenkomst tekenen, het identiteitsprofiel is onderdeel van deze overeenkomst. De tien geboden vormen het uitgangspunt van de normen en waarden van de school en maken deel uit van het identiteitsprofiel.

Voor de volledigheid is ook contact gezocht met twee reformatorische basisscholen. Basisschool de Rehoboth in Uddel vraagt ouders bij aanmelding een identiteitsverklaring te ondertekenen gericht op de eenheid tussen kerk-school-gezin, waarin ouders gevraagd wordt het gedachtegoed van de school te onderschrijven en in te stemmen met principiële zaken die overeenstemmen met de Statenvertaling. In de verklaring wordt niet ingegaan op seksuele diversiteit.

De Prins Willem Alexander in Uddel kent geen identiteitsverklaring. Wel vragen zij aan ouders die hun kind aanmelden de christelijke identiteit te respecteren of te onderschrijven.

Beide basisscholen besteden in de bovenbouw aandacht aan diversiteit in relatie tot de waarde 'hebt u naasten lief'.

3. Op welke manier maakt het College de identiteit-verklaringen onderwerp van gesprek tijdens de overleggen die met de Apeldoornse scholen en hun overkoepelende organen gevoerd worden?

Er was niet eerder aanleiding om met scholen over dit onderwerp in gesprek te gaan. De gesprekken die nu met genoemde schoolbesturen gevoerd zijn, geven geen aanleiding om dit onderwerp structureel te agenderen.

De Onderwijsinspectie zal zicht houden op de uitvoering van de wet burgerschapsvorming door de scholen.

4. Mochten er in Apeldoorn scholen zijn die deze identiteit-verklaringen vragen, welke stappen kan en wil het College dan nemen om deze in de ogen van D66 ongrondwettelijke handelswijze tegen te gaan?

Minister Arie Slob (Basis- en Voortgezet Onderwijs) gaat de verklaringen onder de loep nemen om te kijken of ze in strijd zijn met een veilige schoolomgeving. In afwachting hiervan zullen wij eventueel handelen.